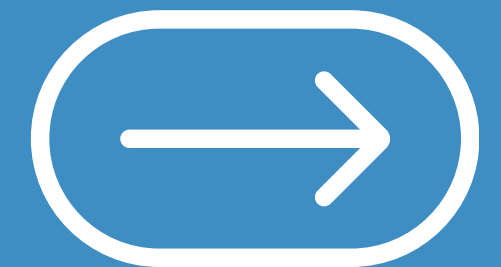


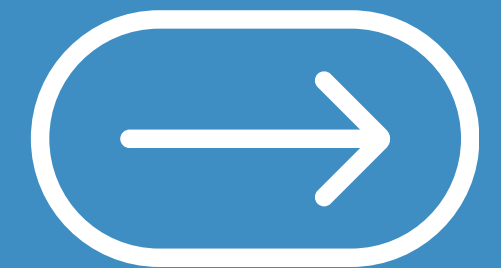
# ADVOCATING FOR BETTER BUSING IN DISTRICT 75: A PARENT'S GUIDE

*Taking action to ensure reliable and equitable transportation for our children.*



# 倡导第75区更好的巴士 服务： 家长指南

采取行动确保我们的孩子获得可靠和公平的交通。





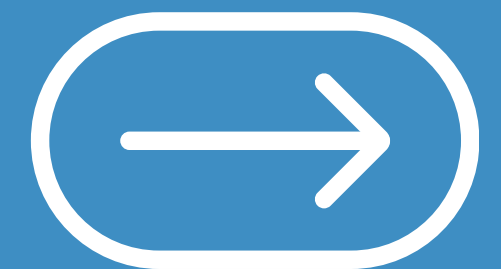
Consejo Municipal  
del Distrito 75

Última actualización el 16  
de noviembre de 2024

# ABOGANDO POR UN MEJOR TRANSPORTE EN AUTOBÚS EN EL DISTRITO 75: UNA GUÍA PARA PADRES

*Tomando medidas para garantizar un transporte confiable y equitativo para nuestros niños.*

Creado por Christi Angel para la difusión del CCD75





# FAIR BUSING

## WHY IT MATTERS

**The Current Situation:** Lack of drivers, lack of paraprofessionals, delays, safety and sensitivity training.

---

**Impact on Our Children:** Many of our children thrive on routine, and transportation disruptions—whether it's delays, missed pickups, or changes to routes—create unnecessary stress and behavioral challenges for them; leading to exhaustion and reduced ability to focus in the classroom.

---

**Why Parents' Voices Matter:** Your voice as a parent matters because it brings urgency, expertise, and accountability to an issue that directly affects your child's future. By speaking up and advocating for change, you are not only fighting for your child but also for the rights of every District 75 student to receive the safe, reliable transportation they deserve.

---



# 为什么重要

当前情况：缺少司机、缺少专业人员、延误、安全和敏感性培训。

---

对我们孩子的影响：我们的许多孩子都习惯于按部就班的生活，而交通中断（无论是延误、错过接送还是路线更改）都会给他们带来不必要的压力和行为挑战；导致他们疲惫不堪，无法集中注意力上课。

---

为什么家长的声音很重要：作为家长，您的声音很重要，因为它为直接影响您孩子未来的问题带来了紧迫感、专业知识和责任感。通过发声和倡导变革，您不仅在为您的孩子而战，也在为 75 区每一位学生争取获得他们应得的安全、可靠的交通的权利。

---

# 公平巴士



# TRANSPORTE EN AUTOBÚS JUSTO

## POR QUÉ ES IMPORTANTE

**La situación actual: falta de conductores, falta de paraprofesionales, retrasos, formación en seguridad y sensibilidad.**

---

**Impacto en nuestros niños: Muchos de nuestros niños prosperan con la rutina, y las interrupciones del transporte (ya sean demoras, recogidas perdidas o cambios en las rutas) crean estrés innecesario y desafíos de comportamiento para ellos, lo que conduce al agotamiento y a una menor capacidad para concentrarse en el aula.**

---

**Por qué es importante la voz de los padres: Su voz como padre es importante porque aporta urgencia, experiencia y responsabilidad a un problema que afecta directamente el futuro de su hijo. Al alzar la voz y abogar por un cambio, no solo está luchando por su hijo, sino también por los derechos de todos los estudiantes del Distrito 75 a recibir el transporte seguro y confiable que merecen.**

---



# KNOW YOUR RIGHTS

*Key Laws & Policies:*

## **Individuals with Disabilities Education Act (IDEA):**

- Mandates that students with disabilities receive a **Free Appropriate Public Education (FAPE)**.
- Requires related services, such as transportation, to be provided when necessary for accessing education.

## **Section 504 of the Rehabilitation Act:**

Prohibits discrimination based on disability in federally funded programs, including school transportation.

## **Americans with Disabilities Act (ADA):**

- Ensures that public transportation is accessible to individuals with disabilities.

## **New York State Education Law:**

- Mandates transportation services for students with disabilities as part of their Individualized Education Program (IEP).
- NYC Department of Education Policies:
- Guarantees specialized transportation (e.g., door-to-door service) for eligible students in District 75.
- Provides protocols for parents to report and resolve transportation issues.



# 了解你的权利

主要法律和政策：

残疾人教育法案 (IDEA)：

- 规定残疾学生必须接受免费适当的公共教育 (FAPE)。
- 要求在必要时提供相关服务，例如交通，以便接受教育。

《康复法》第 504 条：

禁止在联邦资助的项目（包括学校交通）中基于残疾的歧视。

美国残疾人法案 (ADA)：

确保残疾人士能够方便地搭乘公共交通。

纽约州教育法：

要求为残疾学生提供交通服务，作为个性化教育计划 (IEP) 的一部分。

- 纽约市教育局政策：
- 为 75 区符合条件的学生提供专门的交通服务（例如门到门服务）。
- 为家长提供报告和解决交通问题的协议。





# CONOZCA SUS DERECHOS

*Leyes y políticas clave:*

**Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA):**

- Exige que los estudiantes con discapacidades reciban una Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE).
- Requiere que se proporcionen servicios relacionados, como transporte, cuando sea necesario para acceder a la educación.

**Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación:**

Prohíbe la discriminación basada en discapacidad en programas financiados por el gobierno federal, incluido el transporte escolar.

**Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA):**

Garantiza que el transporte público sea accesible para personas con discapacidades.

**Ley de educación del estado de Nueva York:**

Exige servicios de transporte para estudiantes con discapacidades como parte de su Programa Educativo Individualizado (IEP).

- Políticas del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York:
- Garantiza transporte especializado (por ejemplo, servicio puerta a puerta) para estudiantes elegibles en el Distrito 75.
- Proporciona protocolos para que los padres informen y resuelvan problemas de transporte.



## 1. DOCUMENT ISSUES LIKE DELAYS AND SAFETY CONCERNS.

- CALL OPT CUSTOMER SERVICE THE SAME DAY AT 718-392-8855; IT WILL SAY PRESS 1 FOR ENGLISH, 2 FOR SPANISH, OTHERS STAY ON THE LINE.

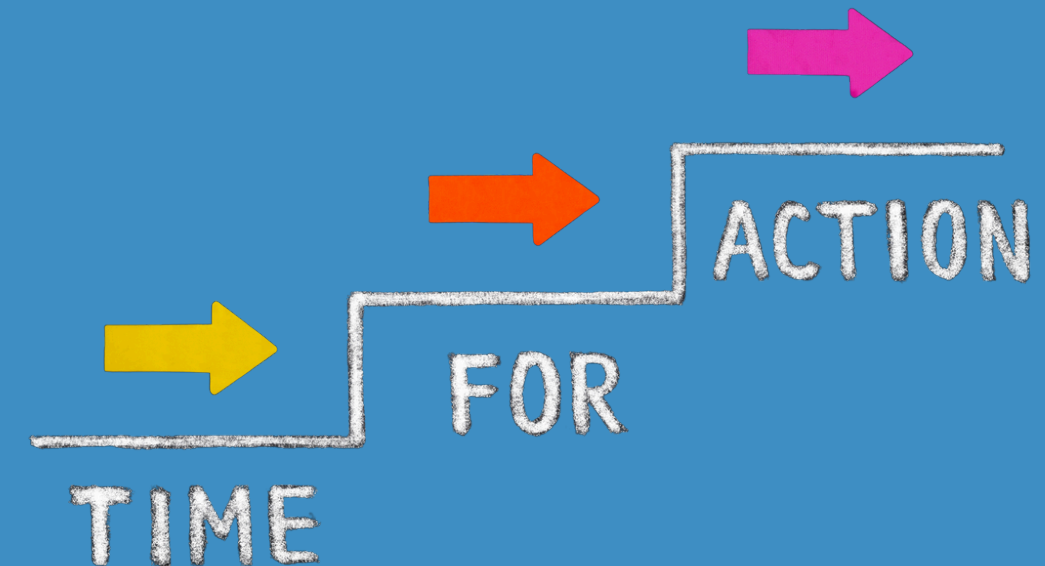
## 2. COMMUNICATE WITH DOE TRANSPORTATION AND SCHOOL LEADERS.

## 3. JOIN PARENT GROUPS TO AMPLIFY VOICES.

- **CCD75 BUSING COMMITTEE**
  - [D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV)
- **CCSE BUSING SUBCOMMITTEE**
  - [CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV)
- **PIST- PARENTS TO IMPROVE STUDENT TRANSPORTATION**
  - [HTTPS://WWW.PISTNYC.ORG/](https://www.pistnyc.org/)

## 4. ENGAGE REPRESENTATIVES BY CONTACTING DISTRICT LEADERS.

# STEPS TO TAKE ACTION



### BUSING ISSUES :

- NO SHOW BUS
- NO ROUTE ASSIGNED
- EARLY PICK UP FROM SCHOOL
- LACK OF CLIMATE CONTROL
- COMPLAINTS AGAINST DRIVER/ATTENDANT/PARA
- RIDESHARE ACCESS
- MEDICAL CODES
- LONG TRAVEL TIME
- REIMBURSEMENT
- ALTERNATIVE DROP OFF.



- 1. 记录延误和安全问题等。

当天拨打 OPT 客户服务电话 718-392-8855; 系统会提示按 1 选择英语, 按 2 选择西班牙语, 其他时间请继续通话。

- 2. 与 DOE 交通部门和学校领导沟通。

- 3. 加入家长团体, 扩大声音。

- CCD75 巴士委员会

- [D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV)

- [CCSE 巴士小组委员会](#)

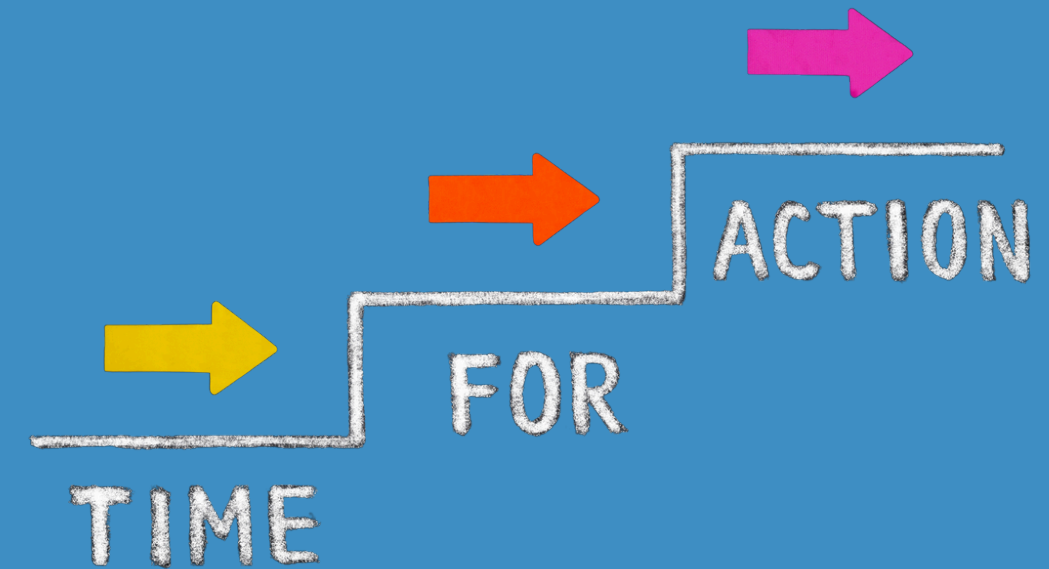
- [CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV)

- [PIST-家长改善学生交通](#)

- [HTTPS://WWW.PISTNYC.ORG/](https://www.pistnyc.org/)

- 4. 通过联系地区领导来吸引代表。

# 采取行动的步骤



## 巴士问题:

- 沒有巴士
- 没有指定路线
- 提早接孩子放学
- 缺乏气候控制
- 针对司机/乘务员/助理的投诉
- 共乘通道
- 医疗代码
- 旅行时间长
- 报销
- 替代下车地点。



- **1. DOCUMENTE PROBLEMAS COMO RETRASOS Y PREOCUPACIONES DE SEGURIDAD.**

LLAME AL SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE DE OPT EL MISMO DÍA AL 718-392-8855; LE DIRÁ QUE PRESIONE 1 PARA INGLÉS, 2 PARA ESPAÑOL, LOS DEMÁS PERMANECEN EN LA LÍNEA.

- **2. COMUNICARSE CON LOS LÍDERES DE TRANSPORTE Y ESCUELAS DEL DOE.**

- **3. ÚNASE A GRUPOS DE PADRES PARA AMPLIFICAR LAS VOCES.**

- **COMITÉ DE TRANSPORTE AUTOBÚS CCD75**

- [D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:D75COUNCIL@SCHOOLS.NYC.GOV)

- **SUBCOMITÉ DE TRANSPORTE EN AUTOBÚS DEL CCSE**

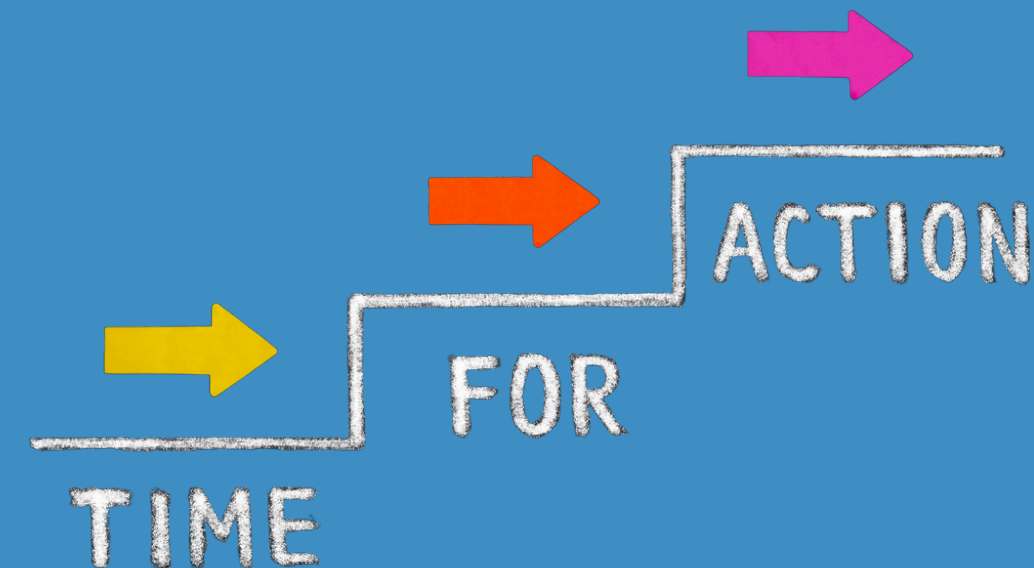
- [CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV](mailto:CCSE@SCHOOLS.NYC.GOV)

- **PIST- PADRES PARA MEJORAR EL TRANSPORTE DE ESTUDIANTES**

- [HTTPS://WWW.PISTNYC.ORG/](https://www.pistnyc.org/)

- **4. INVOLUCRE A LOS REPRESENTANTES CONTACTÁNDOSE CON LOS LÍDERES DEL DISTRITO.**

# PASOS PARA TOMAR ACCIÓN



## PROBLEMAS DE TRANSPORTE:

- AUTOBÚS NO PRESENTADO
- NO HAY RUTA ASIGNADA
- RECOGIDA TEMPRANA DE LA ESCUELA
- FALTA DE CONTROL CLIMÁTICO
- QUEJAS CONTRA CONDUCTOR/ASISTENTE/PARA
- ACCESO A VIAJES COMPARTIDOS
- CÓDIGOS MÉDICOS
- LARGO TIEMPO DE VIAJE
- REEMBOLSO
- ENTREGA ALTERNATIVA.



# Advocacy Tools

## Sample Email Template:

Subject: Urgent Request for Legislative Support to Address Busing Issues in District 75

Dear [Legislator's Name],

I am writing to you as a parent of a child in District 75, a community that serves students with significant special needs. Transportation is a critical component of their education, ensuring that they arrive at school safely, on time, and ready to learn. Unfortunately, the current busing system in NYC is failing our children, causing unnecessary stress and disruption to their lives and education.

Over the past [insert timeframe], we have experienced [insert specific examples, e.g., frequent delays, long ride times, safety issues]. These challenges are not just inconveniences—they directly impact the mental and physical well-being of our students, many of whom thrive on consistency and routine.

I urge you to take immediate action to address these issues by:

- Allocating Resources: Advocate for increased funding to improve transportation services for special education students.
- Implementing Oversight: Establish stricter regulations and accountability measures for transportation providers.
- Enhancing Communication: Develop a transparent communication system to keep parents informed in real-time.

As a legislator representing our community, your support can make a profound difference in ensuring that our children have equitable access to education. I kindly request a meeting to discuss this matter further and explore actionable solutions. Thank you for your time and commitment to serving the needs of our most vulnerable students. I am hopeful that with your leadership, we can create a safer, more reliable busing system for all District 75 families.

I look forward to your response and am happy to provide additional details or testimonials from other parents. Please feel free to contact me at [your phone number] or [your email address]. Thank you for your attention to this urgent matter.

Sincerely,  
[Your Full Name]



# 宣传工具

## 电子邮件模板示例：

主题：紧急请求立法支持解决第 75 区的公交问题

尊敬的 [立法者姓名]，

我写这封信是作为 75 区一名儿童的家长，这个社区为有特殊需要的学生提供服务。交通是他们教育的重要组成部分，确保他们安全、准时到达学校并做好学习准备。不幸的是，纽约市目前的校车系统让我们的孩子失望，给他们的生活和教育带来了不必要的压力和干扰。

在过去的 [插入时间段] 中，我们经历了 [插入具体例子，例如频繁的延误、较长的乘车时间、安全问题]。这些挑战不仅仅是不便，它们还直接影响我们学生的身心健康，其中许多学生依靠一致性和常规性茁壮成长。

我敦促您立即采取行动解决这些问题：

- 分配资源：主张增加资金以改善特殊教育学生的交通服务。
- 实施监督：对运输提供商制定更严格的法规和问责措施。
- 加强沟通：建立透明的沟通系统，让家长实时了解情况。

作为代表我们社区的立法者，您的支持将对确保我们的孩子享有平等的教育机会产生深远的影响。我恳请召开会议进一步讨论此事并探索可行的解决方案。

感谢您花时间和精力来满足我们最弱势学生的需求。我希望在您的领导下，我们可以为 75 区所有家庭创建更安全、更可靠的校车系统。

我期待您的回复，并乐意提供更多详细信息或其他家长的推荐。请随时通过 [您的电话号码] 或 [您的电子邮件地址] 与我联系。

感谢您对这一紧急事项的关注。

诚挚的，[您的全名]



# Herramientas de defensa de intereses

Ejemplo de plantilla de correo electrónico:

Asunto: Solicitud urgente de apoyo legislativo para abordar los problemas relacionados con el transporte en autobús en el Distrito 75

Estimado [nombre del legislador]:

Les escribo como padre de un niño del Distrito 75, una comunidad que atiende a estudiantes con necesidades especiales significativas. El transporte es un componente fundamental de su educación, ya que garantiza que lleguen a la escuela de manera segura, a tiempo y listos para aprender. Lamentablemente, el sistema de transporte en autobús actual de la ciudad de Nueva York está fallando a nuestros niños, causando estrés innecesario y perturbando sus vidas y su educación.

Durante los últimos [insertar período de tiempo], hemos experimentado [insertar ejemplos específicos, p. ej., demoras frecuentes, tiempos de viaje prolongados, problemas de seguridad]. Estos desafíos no son solo inconvenientes, sino que afectan directamente el bienestar mental y físico de nuestros estudiantes, muchos de los cuales prosperan con la constancia y la rutina.

Los insto a que tomen medidas inmediatas para abordar estas cuestiones:

- Asignación de recursos: Abogar por un mayor financiamiento para mejorar los servicios de transporte para los estudiantes de educación especial.
- Implementar la supervisión: establecer regulaciones más estrictas y medidas de responsabilidad para los proveedores de transporte.
- Mejorar la comunicación: Desarrollar un sistema de comunicación transparente para mantener a los padres informados en tiempo real.

Como legislador que representa a nuestra comunidad, su apoyo puede marcar una gran diferencia para garantizar que nuestros niños tengan acceso equitativo a la educación. Solicito amablemente una reunión para analizar este asunto en mayor profundidad y explorar soluciones viables.

Gracias por su tiempo y compromiso para atender las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables. Tengo la esperanza de que con su liderazgo podamos crear un sistema de transporte escolar más seguro y confiable para todas las familias del Distrito 75.

Espero su respuesta y me complacerá brindarle detalles adicionales o testimonios de otros padres. No dude en comunicarse conmigo a [su número de teléfono] o [su dirección de correo electrónico].

Gracias por su atención a este asunto urgente.

Atentamente, [Su nombre completo]



# CITY LEVEL CONTACTS



## **NYC Council Members**

- Identify your local City Council Member who represents your district. They often handle local school and transportation issues. Use the [NYC Council website](#) to find your representative.
- The Education Committee Chair in the City Council:
  - Chair is Rita Joseph, who focuses on education policies.
  - Email: [district40@council.nyc.gov](mailto:district40@council.nyc.gov)
  - Phone: (718) 287-8762
  - She leads education-related initiatives and can be a key advocate for systemic transportation changes.

## **NYC Public Advocate**

- The Public Advocate acts as a voice for citizens and monitors issues like education and transportation.
- Current Public Advocate: Jumaane Williams ([Contact](#)).
- Email: [jwilliams@pubadvocate.nyc.gov](mailto:jwilliams@pubadvocate.nyc.gov)
- Phone: (212) 669-7250
- Focuses on oversight and holding agencies accountable, including the Department of Education (DOE).

## **NYC Department of Education (DOE)**

- Contact the Office of Pupil Transportation (OPT) to address systemic issues. While they are not legislators, they play a critical role in managing busing services.
  - Contact the OPT. Phone: (718) 392-8855

## **NYC Schools Chancellor**

- Melissa Aviles
  - NYC Department of Education, Office of the Chancellor.
  - Email: [chancellor@schools.nyc.gov](mailto:chancellor@schools.nyc.gov)
  - Address: Tweed Courthouse, 52 Chambers Street, New York, NY 10007.





# 城市层面的联系方式



## 纽约市议会成员

确定代表您所在地区的当地市议会议员。他们通常负责处理当地学校和交通问题。使用纽约市议会网站查找您的代表。

市议会教育委员会主席：

主席是丽塔·约瑟夫 (Rita Joseph)，她专注于教育政策。

- 电子邮件: [district40@council.nyc.gov](mailto:district40@council.nyc.gov)
- 电话:(718) 287-8762
- 她领导与教育相关的举措，并成为系统性交通变革的主要倡导者。

## 纽约市公益律师

公民辩护人是公民的代言人，负责监督教育和交通等问题。

现任公众辩护人：Jumaane Williams（联系人）。

- 电子邮件: [jwilliams@pubadvocate.nyc.gov](mailto:jwilliams@pubadvocate.nyc.gov)
- 电话:(212)669-7250
- 重点监督和追究机构责任，包括教育部 (DOE)。

## 纽约市教育局 (DOE)

联系学生交通办公室 (OPT) 解决系统性问题。虽然他们不是立法者，但他们在管理校车服务方面发挥着关键作用。

- 联系 OPT。电话：(718) 392-8855
  - 纽约市教育局局长

梅丽莎阿维莱斯

- 纽约市教育局、校长办公室。
- 电子邮件: [chancellor@schools.nyc.gov](mailto:chancellor@schools.nyc.gov)
- 地址：Tweed Courthouse, 52 Chambers Street, New York, NY 10007。



# CONTACTOS A NIVEL DE CIUDAD



## Miembros del Consejo de la Ciudad de Nueva York

Identifique al miembro del Concejo Municipal local que representa a su distrito. Suelen ocuparse de cuestiones escolares y de transporte locales. Utilice el sitio web del Concejo Municipal de Nueva York para encontrar a su representante.

El Presidente del Comité de Educación del Concejo Municipal:

La presidenta es Rita Joseph, quien se centra en políticas educativas.

- Correo electrónico: [district40@council.nyc.gov](mailto:district40@council.nyc.gov)
- Teléfono: (718) 287-8762
- Ella lidera iniciativas relacionadas con la educación y puede ser una defensora clave de cambios sistémicos en el transporte.

## Defensor público de la ciudad de Nueva York

El Defensor del Pueblo actúa como voz de los ciudadanos y supervisa cuestiones como la educación y el transporte.

Defensor público actual: Jumaane Williams (Contacto).

- Correo electrónico: [jwilliams@pubadvocate.nyc.gov](mailto:jwilliams@pubadvocate.nyc.gov)
- Teléfono: (212) 669-7250
- Se centra en supervisar y responsabilizar a las agencias, incluido el Departamento de Educación (DOE).

## Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE)

Comuníquese con la Oficina de Transporte de Alumnos (OPT) para abordar cuestiones sistémicas. Si bien no son legisladores, desempeñan un papel fundamental en la gestión de los servicios de transporte en autobús.

- Comuníquese con la OPT. Teléfono: (718) 392-8855
  - **Canciller de las escuelas de la ciudad de Nueva York**

Melissa Avilés

- Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, Oficina del Canciller.
- Correo electrónico: [chancellor@schools.nyc.gov](mailto:chancellor@schools.nyc.gov)
- Dirección: Tweed Courthouse, 52 Chambers Street, Nueva York, NY 10007.



# STATE & FEDERAL LEVEL CONTACTS



## New York State Senators and Assembly Members

- Find your representatives in the New York State Senate and State Assembly, especially those serving on the education committees:
  - Use the NYS Senate (<https://www.nysenate.gov/find-my-senator>) and NYS Assembly (<https://nyassembly.gov/mem/search/>) websites to locate your legislators.

## Chairs of the Education Committees in Albany

- State Senate Education Committee Chair:
  - Shelley Mayer Email: [smayer@nysenate.gov](mailto:smayer@nysenate.gov)
  - Phone: (518) 455-2031
- State Assembly Education Committee Chair:
  - Michael Benedetto Email: [benedettom@nyassembly.gov](mailto:benedettom@nyassembly.gov)
  - Phone: (518) 455-5296
  -

## New York State Department of Education (NYSED)

- Office of Special Education: Handles compliance with IDEA and transportation as a related service.
  - Email: [speced@nysed.gov](mailto:speced@nysed.gov)
  - Phone: (518) 473-2878

## U.S. Senators for New York

Senator Chuck Schumer ([Contact](#))  
<https://www.schumer.senate.gov/contact/message-chuck>  
Phone: [\(212\) 486-4430](tel:(212)486-4430)

Senator Kirsten Gillibrand ([Contact](#))

<https://www.gillibrand.senate.gov/contact/>  
Phone: (212) 688-6262.

## Your U.S. Congressional Representative

- **Reach out for federal oversight or advocacy related to IDEA compliance.**

Reach out to your Congressional Representative, particularly if they serve on committees related to education, transportation, or disability rights. Use the House of Representatives website to identify them.  
<https://www.house.gov/representatives>



# 州和联邦 级别联系人



## 1. 纽约州参议员和众议员

在纽约州参议院和州议会中寻找您的代表，特别是在教育委员会任职的代表：

- 使用纽约州参议院 (<https://www.nysenate.gov/find-my-senator>) 和纽约州议会 (<https://nyassembly.gov/mem/search/>) 网站查找您的立法者。

奥尔巴尼教育委员会主席

州参议院教育委员会主席：

Shelley Mayer 电子邮件：[smayer@nysenate.gov](mailto:smayer@nysenate.gov)

电话：(518)455-2031

州议会教育委员会主席：

Michael Benedetto 电子邮件：[benedettom@nyassembly.gov](mailto:benedettom@nyassembly.gov)

- 电话：(518)455-5296

- 纽约州教育局 (NYSED)
- 特殊教育办公室：负责处理与 IDEA 相关的合规事宜以及交通相关服务。
- 电子邮件：[speced@nysed.gov](mailto:speced@nysed.gov)
- 电话：(518)473-2878

## 1. 纽约州美国参议员

### 2. 参议员查克·舒默 (联系方式)

<https://www.schumer.senate.gov/contact/message-chuck> 电话：(212) 486-4430

### 1. 参议员 Kirsten Gillibrand (联系方式)

<https://www.gillibrand.senate.gov/contact/>  
电话：(212)688-6262。

## 您的美国国会代表

寻求与 IDEA 合规性相关的联邦监督或倡导。

1. 联系您的国会议员，特别是如果他们在与教育、交通或残疾人权利相关的委员会任职。使用众议院网站来识别他们。

<https://www.house.gov/representatives>



# ESTATAL Y FEDERAL

---

# CONTACTOS DE NIVEL

---



## 1. Senadores y miembros de la Asamblea del estado de Nueva York

Encuentre a sus representantes en el Senado y la Asamblea del Estado de Nueva York, especialmente aquellos que prestan servicios en los comités de educación:

- Utilice los sitios web del Senado del Estado de Nueva York (<https://www.nysenate.gov/find-my-senator>) y de la Asamblea del Estado de Nueva York (<https://nyassembly.gov/mem/search/>) para localizar a sus legisladores.

## Presidentes de los Comités de Educación en Albany

Presidente del Comité de Educación del Senado Estatal:

Shelley Mayer Correo electrónico: [smayer@nysenate.gov](mailto:smayer@nysenate.gov)

Teléfono: (518) 455-2031

Presidente del Comité de Educación de la Asamblea Estatal:

Michael Benedetto Correo electrónico: [benedettom@nyassembly.gov](mailto:benedettom@nyassembly.gov)

- Teléfono: (518) 455-5296

- Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED)
- Oficina de Educación Especial: Maneja el cumplimiento de IDEA y el transporte como un servicio relacionado.
- Correo electrónico: [speced@nysed.gov](mailto:speced@nysed.gov)
- Teléfono: (518) 473-2878

## 1. Senadores de Estados Unidos por Nueva York

2. Senador Chuck Schumer (Contacto)

<https://www.schumer.senate.gov/contact/message-chuck> Teléfono: (212) 486-4430

1. Senadora Kirsten Gillibrand (Contacto)

<https://www.gillibrand.senate.gov/contact/>  
Teléfono: (212) 688-6262.

**Su representante en el Congreso de los Estados Unidos Comuníquese con el gobierno federal para obtener supervisión o defensa relacionada con el cumplimiento de la ley IDEA.**

1. Comuníquese con su representante en el Congreso, en particular si forma parte de comités relacionados con la educación, el transporte o los derechos de las personas con discapacidad. Utilice el sitio web de la Cámara de Representantes para identificarlos.

<https://www.house.gov/representantes>



# TALKING POINTS

## Impact on Students and Families

- **Consistency is Key:** Many District 75 students rely on routine, and transportation delays or disruptions can cause significant anxiety and behavioral challenges.
- **Long Commutes:** Some students endure hours-long rides, leading to fatigue, reduced classroom engagement, and health concerns.
- **Safety Concerns:** Reports of unsupervised buses, lack of proper safety measures, and insufficiently trained staff are alarming.

## Emotional Toll

- **Stress on Families:** Parents are left juggling work commitments and personal responsibilities due to unreliable transportation.
- **Impact on Students:** Missing school or arriving late disrupts learning and social development, especially for students with specialized needs.

## Systemic Issues

- **Lack of Accountability:** Current oversight of transportation providers is inadequate, allowing repeated failures without consequences.
- **Communication Breakdowns:** Parents often lack timely updates on delays or route changes, leaving them frustrated and uninformed.
- **Inadequate Infrastructure:** Insufficient resources and outdated technology hinder the efficiency of the transportation system.

## Legal and Policy Violations

- **Violation of IDEA:** The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) guarantees transportation as a related service, essential for access to education. Delays and missed pickups violate this right.
- **Unmet IEP Requirements:** Many Individualized Education Programs (IEPs) specify door-to-door transportation, which isn't always provided.

## Solutions and Demands

- **Improved Funding:** Advocate for increased resources to upgrade buses, train staff, and implement advanced routing technologies.
- **Stronger Oversight:** Enforce stricter accountability measures for transportation providers to ensure quality service.
- **Transparent Communication:** Develop real-time tracking and notification systems to keep parents informed about delays and changes.
- **Stakeholder Engagement:** Include parents, educators, and advocates in transportation policy discussions.



# 讨论要点

- 对学生和家庭的影响
- 一致性是关键：75区的许多学生依赖常规，交通延误或中断可能会导致严重的焦虑和行为挑战。
- 长途通勤：一些学生需要忍受长达数小时的路程，导致疲劳、课堂参与度降低和健康问题。
- 安全问题：有关巴士无人看管、缺乏适当安全措施以及工作人员培训不足的报告令人担忧。

## 情感损失

家庭压力：由于交通不可靠，父母不得不兼顾工作承诺和个人责任。

对学生的影响：缺课或迟到会影响学习和社会发展，尤其是对于有特殊需要的学生。

## 系统性问题

缺乏问责：目前对运输提供商的监督不足，导致屡屡发生故障而不承担任何后果。

沟通障碍：家长经常无法及时了解延误或路线变更的情况，导致他们感到沮丧和不了解情况。

基础设施不足：资源不足和技术过时阻碍了交通系统的效率。

## 违反法律和政策

违反《残疾人教育法》：《残疾人教育法》(IDEA)规定交通服务是获得教育必不可少的相关服务。延误和错过接送均违反了这项权利。

未满足的个性化教育计划要求：许多个性化教育计划(IEP)都规定提供门到门交通服务，但实际上并不总是提供。

- 解决方案与需求
- 增加资金：倡导增加资源来升级公交车、培训员工和实施先进的路线技术。
- 加强监督：对运输提供商实施更严格的问责措施，确保服务质量。
- 透明沟通：开发实时跟踪和通知系统，让家长了解延误和变化的情况。
- 利益相关者参与：让家长、教育工作者和倡导者参与交通政策讨论。



# PUNTOS DE CONVERSACIÓN

- Impacto en los estudiantes y las familias
- La coherencia es clave: muchos estudiantes del Distrito 75 dependen de la rutina, y los retrasos o interrupciones del transporte pueden provocar ansiedad importante y problemas de comportamiento.
- Viajes largos: algunos estudiantes soportan viajes de varias horas, lo que les genera fatiga, menor participación en clase y problemas de salud.
- Preocupaciones de seguridad: Los informes sobre autobuses sin supervisión, falta de medidas de seguridad adecuadas y personal insuficientemente capacitado son alarmantes.

## Costo emocional

**Estrés en las familias:** los padres deben hacer malabarismos con sus compromisos laborales y sus responsabilidades personales debido a un transporte poco confiable.

**Impacto en los estudiantes:** Faltar a la escuela o llegar tarde interrumpe el aprendizaje y el desarrollo social, especialmente de los estudiantes con necesidades especializadas.

## Problemas sistémicos

**Falta de responsabilidad:** La supervisión actual de los proveedores de transporte es inadecuada, lo que permite fallas repetidas sin consecuencias.

**Fallas de comunicación:** Los padres a menudo carecen de actualizaciones oportunas sobre retrasos o cambios de ruta, lo que los deja frustrados y desinformados.

**Infraestructura inadecuada:** Los recursos insuficientes y la tecnología obsoleta obstaculizan la eficiencia del sistema de transporte.

## Violaciones legales y de políticas

**Violación de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA):** La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) garantiza el transporte como un servicio relacionado, esencial para el acceso a la educación. Las demoras y las recogidas perdidas violan este derecho.

**Requisitos del IEP no cumplidos:** Muchos programas educativos individualizados (IEP) especifican transporte puerta a puerta, que no siempre se proporciona.

- Soluciones y demandas
- **Financiamiento mejorado:** Abogar por mayores recursos para modernizar los autobuses, capacitar al personal e implementar tecnologías de rutas avanzadas.
- **Supervisión más estricta:** aplicar medidas de rendición de cuentas más estrictas para los proveedores de transporte a fin de garantizar un servicio de calidad.
- **Comunicación transparente:** Desarrollar sistemas de seguimiento y notificación en tiempo real para mantener a los padres informados sobre retrasos y cambios.
- **Participación de las partes interesadas:** incluir a los padres, educadores y defensores en los debates sobre políticas de transporte.



# RESOURCES

## CCD75

[d75council@schools.nyc.gov](mailto:d75council@schools.nyc.gov)

[CCD75BusingIssues@gmail.com](mailto:CCD75BusingIssues@gmail.com)

## CCSE

**Busing Sub Committee**

[ccse@schools.nyc.gov](mailto:ccse@schools.nyc.gov)

## PIST

[pistnyc@gmail.com](mailto:pistnyc@gmail.com)

**631.743.6296**

<https://www.pistnyc.org/resources/bus-problems>

## For all public school students:

Community Ed. Council of their school's district number

from [cec1@schools.nyc.gov](mailto:cec1@schools.nyc.gov) to [cec32@schools.nyc.gov](mailto:cec32@schools.nyc.gov)

in English at [tinyurl.com/PISTAdvice](https://tinyurl.com/PISTAdvice) and in Spanish at [tinyurl.com/PISTConsejo](https://tinyurl.com/PISTConsejo)



SCHOOL BUS BILL OF RIGHTS: [in English at tinyurl.com/PISTAdvice](https://tinyurl.com/PISTAdvice) and in [Spanish at tinyurl.com/PISTConsejo](https://tinyurl.com/PISTConsejo)

- School age bus company numbers and emails are listed at <https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/bus-companies-for-school-age-children>
- Pre school and EI bus company numbers and emails are at <https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/pre-k-and-early-intervention-bus-companies>

Please take the CCD75 Busing Survey. Let us know your experiences with the Office of Pupil transportation during the school year.

Use this link to access the survey here:  
<https://forms.gle/7psB6nXE37szwvfp9>

## Additional Busing Resources

<https://www.ccd75.org/busing>

# 资源

CCD75

[d75council@schools.nyc.gov](mailto:d75council@schools.nyc.gov)

[CCD75BusingIssues@gmail.com](mailto:CCD75BusingIssues@gmail.com)

CCSE公交分委员会

[ccse@schools.nyc.gov](mailto:ccse@schools.nyc.gov)

跑道

[pistnyc@gmail.com](mailto:pistnyc@gmail.com)

631.743.6296

<https://www.pistnyc.org/resources/bus-problems>

对于所有公立学校学生：

社区教育委员会学校的学区编号从

[cec1@schools.nyc.gov](mailto:cec1@schools.nyc.gov) 更改为

[cec32@schools.nyc.gov](mailto:cec32@schools.nyc.gov)

英语版本请访问 [tinyurl.com/PISTAdvice](https://tinyurl.com/PISTAdvice) 西班牙语

版本请访问 [tinyurl.com/PISTConsejo](https://tinyurl.com/PISTConsejo)

第 75 区全市议会 - 外展



校车权利法案：英文版请访问

[tinyurl.com/PISTAdvice](https://tinyurl.com/PISTAdvice)，西班牙语版请访问

[tinyurl.com/PISTConsejo](https://tinyurl.com/PISTConsejo)

学龄巴士公司的电话号码和电子邮件列于

<https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/bus-companies-for-school-age-children>

学前班和 EI 巴士公司的电话号码和电子邮件位于

<https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/pre-k-and-early-intervention-bus-companies>  
请参加 CCD75 校车调查。让我们了解您在学年期间与学生交通办公室的体验。

使用此链接访问此处的调查：<https://forms.gle/7psB6nXE37szwvfp9>

其他巴士资源

<https://www.ccd75.org/busing>

# RECURSOS

## CCD75

[d75council@schools.nyc.gov](mailto:d75council@schools.nyc.gov)

[CCD75BusingIssues@gmail.com](mailto:CCD75BusingIssues@gmail.com)

## Subcomité de transporte de CCSE

[ccse@schools.nyc.gov](mailto:ccse@schools.nyc.gov)

## PISTA

[pistnyc@gmail.com](mailto:pistnyc@gmail.com)

631.743.6296

<https://www.pistnyc.org/resources/bus-problems>

## Para todos los estudiantes de escuelas públicas:

Consejo de educación comunitaria del  
distrito de su escuela, número de

[cec1@schools.nyc.gov](mailto:cec1@schools.nyc.gov) a

[cec32@schools.nyc.gov](mailto:cec32@schools.nyc.gov)

en inglés en [tinyurl.com/PISTAdvice](http://tinyurl.com/PISTAdvice) y en  
español en [tinyurl.com/PISTConsejo](http://tinyurl.com/PISTConsejo)



## DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL AUTOBÚS ESCOLAR: en inglés en [tinyurl.com/PISTAdvice](http://tinyurl.com/PISTAdvice) y en español en [tinyurl.com/PISTConsejo](http://tinyurl.com/PISTConsejo)

Los números de teléfono y correos electrónicos de las compañías de autobuses para niños en edad escolar se encuentran en <https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/bus-companies-for-school-age-children>

Los números de teléfono y correos electrónicos de las empresas de autobuses preescolares y de EI se encuentran en <https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/pre-k-and-early-intervention-bus-companies>

Por favor, responda la encuesta sobre transporte escolar CCD75. Cuéntenos sus experiencias con la Oficina de transporte de alumnos durante el año escolar.

Utilice este enlace para acceder a la encuesta aquí:  
<https://forms.gle/7psB6nXE37szwvfp9>

**Recursos adicionales para el transporte en autobús**  
<https://www.ccd75.org/autobuses>

# TAKE ACTION

- Join parent groups.
- Attend an upcoming meeting.
- Lobby your local legislators
- Sign the petition below.



*Advocating for Safe and Reliable  
Transportation for District 75 Students*

*WWW.CCD75.ORG for more information*



**CALL TO ACTION**

# TAKE ACTION

- 加入家长团体
- 参加即将召开的会议
- 游说当地立法者
- 在下面签署请愿



倡导为 75 区学生提供安全可靠的交通

请访问 [WWW.CCD75.ORG](http://WWW.CCD75.ORG) 了解更多信息



## 呼吁行动

# TAKE ACTION

- Únase a grupos de padres.
- Asistir a una próxima reunión.
- Presione a sus legisladores locales
- Firma la petición a continuación.



*Abogando por un transporte seguro y confiable para los estudiantes del Distrito 75*

*WWW.CCD75.ORG para más información*



## LLAMADO A LA ACCIÓN



Begin by contacting your local NYC Council Member and State Legislators. They are typically the most accessible and can escalate your concerns to city and state agencies.

## **ADVOCACY AND OVERSIGHT ORGANIZATIONS**

*THESE ORGANIZATIONS CAN AMPLIFY YOUR ADVOCACY EFFORTS:*

### **1. DISABILITY RIGHTS NEW YORK (DRNY)**

- PROTECTS THE RIGHTS OF INDIVIDUALS WITH DISABILITIES IN EDUCATION AND TRANSPORTATION (CONTACT)
- OFFERS LEGAL ADVOCACY FOR STUDENTS WITH DISABILITIES.
- EMAIL: [MAIL@DRNY.ORG](mailto:MAIL@DRNY.ORG)
- PHONE: (518) 432-7861

### **ADVOCATES FOR CHILDREN OF NEW YORK**

- PROVIDES SUPPORT FOR STUDENTS FACING EDUCATIONAL CHALLENGES, INCLUDING TRANSPORTATION (CONTACT).
- MAIL: [INFO@ADVOCATESFORCHILDREN.ORG](mailto:INFO@ADVOCATESFORCHILDREN.ORG)
- PHONE: (866) 427-6033



首先联系您当地的纽约市议员和州立法者。他们通常是最容易联系的，可以将您的问题上报给市和州机构。

### 倡导和监督组织

这些组织可以扩大你的宣传力度：

#### 纽约残疾人权利 (DRNY)

保护残疾人士在教育 and 交通方面的权利（联系方式）

- 为残疾学生提供法律援助。
- 电子邮件: [MAIL@DRNY.ORG](mailto:MAIL@DRNY.ORG)
- 电话:(518)432-7861

#### 纽约儿童权益倡导者

为面临教育挑战（包括交通）的学生提供支持（联系方式）。

- 邮箱: [INFO@ADVOCATESFORCHILDREN.ORG](mailto:INFO@ADVOCATESFORCHILDREN.ORG)
- 电话:(866)427-6033





Comience por comunicarse con el concejal local de la ciudad de Nueva York y los legisladores estatales. Por lo general, son los más accesibles y pueden trasladar sus inquietudes a las agencias municipales y estatales.

### **ORGANIZACIONES DE DEFENSA Y SUPERVISIÓN**

*ESTAS ORGANIZACIONES PUEDEN AMPLIFICAR SUS ESFUERZOS DE DEFENSA:*

#### ***DERECHOS DE LOS DISCAPACITADOS EN NUEVA YORK (DRNY)***

***PROTEGE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN Y EL TRANSPORTE  
(CONTACTO)***

- ***OFRECE DEFENSA LEGAL PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES,***
- ***CORREO ELECTRÓNICO: MAIL@DRNY.ORG***
- ***TELÉFONO: (518) 432-7861***

#### ***DEFENSORES DE LOS NIÑOS DE NUEVA YORK***

***BRINDA APOYO A LOS ESTUDIANTES QUE ENFRENTAN DESAFÍOS EDUCATIVOS, INCLUIDO EL TRANSPORTE  
(CONTACTO).***

- ***CORREO ELECTRÓNICO:  
INFO@ADVOCATESFORCHILDREN.ORG***
- ***TELÉFONO: (866) 427-6033***